

Editorial

Josep M. Duart

Professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC
i director de la *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*.

La presa de consciència sobre la importància de les competències digitals i informacionals a la universitat augmenta d'una manera contínua. D'una banda, hi ha l'evidència real de la importància que els estudiants donen a les competències digitals, un valor ja bàsic en la manera de relacionar-se, d'accedir a la informació i de comunicar-se; una realitat que va més enllà del simple ús de la tecnologia i que es converteix en un sistema relacional d'ús corrent. D'altra banda, també hi ha la prova de la importància creixent que, des de la institució universitària, es dona a l'ensenyament de les competències digitals i al seu ús en la mateixa dinàmica institucional; són molt nombroses les universitats que, sigui d'una manera transversal en tota la institució, o d'una manera específica en els programes formatius, han introduït processos d'ensenyament i aprenentatge de competències digitals i informacionals.

En aquest número de la nostra revista presentem un monogràfic, coordinat pel Dr. Manuel Area, que mostra aportacions rellevants a l'anàlisi i l'avaluació de les competències digitals i informacionals a la universitat. El monogràfic presenta aquestes competències amb diferents perspectives i ho fa fent un pas més, més enllà dels processos d'ensenyament i aprenentatge de la tecnologia, en general, o de l'ofimàtica, en particular. Si bé és cert que per a ser competent en la societat de la informació s'ha de ser capaç d'utilitzar correctament la tecnologia, no és menys cert que l'ús bàsic d'aquesta tecnologia no ens converteix avui dia en persones competents en la nostra societat; saber-se connectar a la xarxa no significa saber-ne utilitzar tot el potencial. Les competències digitals i informacionals van més enllà, actualment, del coneixement i l'ús bàsics de la tecnologia: ser competent digitalment i informacionalment requereix tenir la capacitat per a acomplir la nostra activitat bàsica (estudiant, docent, empresari, etc.) en la societat de la informació i del coneixement, és a dir, fer un ús òptim del potencial de la xarxa, sigui d'una manera personal (estudiant, docent), o com a organització o institució (universitat). La formació en competències digitals no s'ha de centrar únicament en l'ensenyament de l'ús instrumental de la tecnologia, sinó que s'ha de fonamentar en el desenvolupament de les habilitats bàsiques per a l'aprofitament del potencial informacional i comunicatiu d'aquestes tecnologies.

Vull aprofitar l'espai de què dispo en aquest editorial per a exposar alguns canvis i avenços substancials que estem duent a terme en la nostra *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. En primer lloc, us vull informar que la nostra revista ha estat acceptada i indexada en tres bases de dades importants: **Education Research Index** i **Fuente Académica**, d'EBSCO, i **Educational Research Abstracts (ERA)**, de Routledge. D'aquí a poc temps començaran a aparèixer els articles de la nostra revista en aquestes bases de dades. Això augmenta el posicionament de la nostra revista, el seu índex d'impacte i també la visibilitat dels articles dels nostres autors i autores.

La *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* va fer una aposta oberta de difusió des de l'inici, ja fa set anys, que es concreta en la seva política lingüística i de drets d'autor. En tots dos aspectes, el Consell Editorial de RUSC ha decidit donar un nou impuls que ens permetrà augmentar la visibilitat i el posicionament de la revista. Pel que fa a la política lingüística, continuem tenint com a llengües vehiculars l'espanyol, l'anglès i el català, i acceptem articles en altres idiomes, com ara el francès i el portuguès. El canvi introduït és que, a partir d'aquest número, tots els articles de la revista es publicaran en dos idiomes: espanyol i anglès. Acceptem, per tant, articles en espanyol o en anglès, però sempre els mostrarem en tots dos idiomes. Acceptarem articles en altres idiomes, però sempre els

mostrarem, a més de fer-ho en l'idioma original, en espanyol i en anglès. Aquesta decisió del Consell Editorial ens permetrà augmentar la visibilitat de RUSC, a més de la incorporació en diferents bases de dades i índexs de llengua anglesa.

Pel que fa a la política de drets d'autor de RUSC, el Consell Editorial ha decidit passar de la llicència «Reconeixement-No comercial-Sense obres derivades 3.0 Espanya» de Creative Commons a la llicència «Reconeixement 3.0 Espanya» de Creative Commons. És a dir, RUSC es manté dins de la llicència Creative Commons, però d'una manera encara més oberta, menys restrictiva, i manté un respecte total a l'obra dels autors que publiquen a la revista, a més d'una protecció. Per a dur a terme aquest canvi, el Consell Editorial ha demanat la seva conformitat als més de dos-cents autors que fins avui han publicat articles a RUSC.

Estem en diferents processos d'avaluació de la revista, tant a Espanya com internacionalment. Mantindrem els nostres lectors i subscriptors informats dels resultats de tots aquests processos.

Hem incorporat noves persones al Consell Científic Editorial de RUSC (<http://www.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/about/editorialTeam>) i hem fet públics els revisors d'articles de l'any 2009 (<http://www.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/about/displayMembership/30>), cosa que anirem fent habitualment, cada any, per mostrar el valor i el rigor del procés de revisió que segueixen tots els articles que es publiquen a RUSC (vegeu el resum en xifres de l'any 2009: <http://www.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/announcement/view/12>).

El nostre equip editorial treballa constantment en la millora del posicionament de la nostra revista i estem començant a recollir els fruits d'aquest treball. Estem convençuts que aquest any 2010 i, especialment, el 2011 seran molt importants per a la nostra revista. La millora constant del seu rigor i de la seva qualitat científica és el nostre objectiu, i treballem per a això.

Josep M. Duart
Director de RUSC