

Editorial

Josep M. Duart

Director de RUSC

Al llarg dels últims deu anys l'ús de les TIC a la universitat ha crescut d'una manera evident i ha configurat nous models organitzatius i docents. I aquest creixement ha permès, al seu torn, l'estudi i l'anàlisi científica de les experiències i transformacions que han anat apareixent. RUSC ha contribuït al llarg d'aquesta dècada, i continuarà contribuint-hi en el futur, a la difusió de les recerques fetes en l'àmbit de l'*e-learning* a la universitat. I el número que ara presentem n'és una mostra, focalitzada en un àmbit regional: l'iberoamericà.

Aquest número conté un monogràfic sobre les perspectives i els reptes de l'ensenyament i la tecnologia a Mèxic i a l'Amèrica Llatina. Aquest monogràfic és possible gràcies a la col·laboració del Sistema Nacional d'Educació a Distància (SINED) de Mèxic i ha estat coordinat pels professors Margarita Ontiveros (SINED, Mèxic) i José Raúl Canay (Universitat de Santiago de Compostel·la, Espanya), als quals agraïm la feina i la col·laboració. A més del monogràfic, el número actual conté deu articles de recerca, sis dels quals són d'autors d'universitats llatinoamericanes. Podem dir, per tant, que aquest número és clarament enfocat a l'anàlisi de l'ensenyament i la tecnologia a l'Amèrica Llatina.

El monogràfic recull i analitza diferents experiències de l'evolució de l'*e-learning* a Mèxic i l'Amèrica Llatina. És una aportació rellevant i útil per a l'estudi de l'ús de determinades eines tecnològiques o de les xarxes socials en l'ensenyament superior. Mèxic és un país referent en l'aposta per l'ensenyament a distància des de fa dècades. Les seves universitats han anat evolucionant d'un model tradicional, a un de satel·litari síncron fonamentat en la videoconferència, a l'actual afavorit per la tecnologia dels campus virtuals, les xarxes socials i la hibridació en els models d'ensenyament i aprenentatge. I Mèxic, com a referent, ha mostrat la seva evolució a la resta de països de l'àmbit llatinoamericà, que al seu torn han iniciat nombroses experiències d'èxit de l'ensenyament a distància primer i de l'ensenyament en línia actualment. Estem segurs que els estudis presentats en aquest número seran molt útils per a l'estudi i l'avançament de l'*e-learning* a la regió, i animem els nostres lectors i subscriptors a fer-ne la màxima difusió possible.

Permeteu-me que breument us faci partícips dels avanços que la nostra revista RUSC ha fet en els últims mesos, i també d'alguns detalls de la nostra planificació de futur. RUSC continua creixent en posicionament i visibilitat. Podeu comprovar les dades a la pàgina d'indexació de la revista. Però vull destacar el posicionament de RUSC en l'índex h5 de Google Scholar, fet a partir de Google Scholar Metrics, que és un dels més rellevants per a avaluar la producció científica. L'índex h5 de RUSC és de

12 i la revista ocupa la posició 40 en la llista de les primeres cent revistes en llengua espanyola. Sens dubte és una posició rellevant, ja que es refereix a totes les revistes de l'àmbit hispanoparlant.

A més del creixement en posicionament i visibilitat de la revista, RUSC ha treballat per millorar la seva qualitat com a revista científica. La revista s'ha sotmès a un rigorós procés de verificació i avaluació de la qualitat interna i dels processos editorials. I com a resultat d'aquest procés el Consell Editorial de la revista ha fet canvis rellevants que ja són visibles en la nostra revista. A més d'evidenciar més clarament a les pàgines web de la nostra revista tots els processos editorials que segueix i la distribució de responsabilitats (recomano especialment la lectura de les funcions de l'equip editorial), vull destacar dos canvis especialment rellevants que impacten directament en la millora de la qualitat de RUSC: la nova *Guia per a autors* i els canvis introduïts en el sistema de revisió d'experts.

La *Guia per a autors* defineix clarament el tipus d'articles que la revista vol publicar. Defineix l'enfocament i abast temàtic de la revista i les indicacions que els autors han de seguir per al lliurament d'originals. També hem introduït canvis en l'estructura dels articles de recerca, en els sistemes de referència bibliogràfica i en la llista preliminar per a la preparació d'enviaments. I, pel que fa al procés de revisió d'experts, que duen a terme fonamentalment els membres del Consell Científic Editorial de RUSC, hem fet canvis en el procés i en el formulari d'avaluació dels articles. Els podeu consultar a l'apartat corresponent de la revista.

Una vegada més vull agrair el vostre seguiment i us convido a difondre entre els vostres col·laboradors la nostra revista i els articles que s'hi publiquen, i a tenir-los en compte en les vostres recerques i publicacions.

Josep M. Duart
Director de RUSC