

RESEÑA



Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA)

Juan Eusebio Silva (2011).

Barcelona: Editorial UOC. 166 pág.

Jesús Salinas

jesus.salinas@uib.es

Universidad de las Islas Baleares

Fecha de presentación: agosto de 2011
Fecha de aceptación: septiembre de 2011
Fecha de publicación: enero de 2012

Cita recomendada

SALINAS, Jesús (2012). «Reseña del libro *Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA)*, de Juan Eusebio Silva» [reseña en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. Vol. 9, n.º 1, págs. 194-197 UOC. [Fecha de consulta: dd/mm/aa].
<<http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v9n1-salinas/v9n1-salinas>>
ISSN 1698-580X

Resumen

La obra del profesor Silva que presentamos se ocupa de dos de los aspectos centrales del binomio enseñanza-aprendizaje en ambientes tecnológicos: el diseño de las intervenciones didácticas en dichos entornos y la generación y desarrollo de la comunicación y facilitación del aprendizaje.

Palabras clave

diseño, moderación, entornos virtuales de aprendizaje

Design and Moderation of Virtual Learning Environments (VLE)

Abstract

In this book, professor Silva reflects on two core aspects of the teaching-learning process in technology-mediated environments: the design of teaching interventions, and the generation and development of learning facilitation and communication.

Keywords

design, moderation, virtual learning environments

La obra del profesor Silva que presentamos se ocupa de dos de los aspectos centrales del binomio enseñanza-aprendizaje en ambientes tecnológicos: el diseño de las intervenciones didácticas en dichos entornos y la generación y desarrollo de la comunicación y facilitación del aprendizaje.

Aunque el título hace referencia a entornos virtuales de aprendizaje, se entiende que lo que se pretende es trasladar el énfasis de la enseñanza al aprendizaje, con la idea de innovar en el proceso de enseñanza.

En dicho proceso, cuando se desarrolla total o parcialmente en entornos virtuales, el núcleo lo constituye el contexto, la situación, el escenario de aprendizaje, que es donde se desarrolla la enseñanza, desplegando metodologías y relaciones de comunicación. Cada situación didáctica, sobre todo desde la perspectiva del aprendizaje, ofrece una combinación única e irrepetible de los elementos curriculares y cada situación requiere una estrategia también única que resultará del conjunto de decisiones que desarrolla el docente en las fases de planificación y aplicación de la metodología. El diseño de este entorno y sus elementos es clave y se va desgranando a lo largo de esta obra.

En dicho contexto y situadas en el *continuum* que va desde las metodologías prefabricadas –construidas, formuladas formalmente, prescriptivas– hasta las metodologías artesanales –que el profesor va construyendo y ajustando–, se puede pensar en un espectro de estrategias que abarcan desde metodologías en el entorno virtual con pasos bien descritos –que han de ser gestionadas por un tutor o e-moderador– hasta metodologías que son propiedad del profesor y que se construyen a partir del análisis y la toma de decisiones sobre la situación concreta y sobre los distintos elementos del proceso didáctico –características individuales de los estudiantes, contenido, entorno, contexto.

La consideración de todos estos elementos, tanto desde la perspectiva teórica, como sobre todo desde la reflexión y las propuestas a partir de modelos contrastados y de la práctica, ocupa los primeros capítulos de esta obra.

Complementando este aspecto, la segunda parte está enfocada al papel del tutor: la gestión de la comunicación, la facilitación de la elaboración, la construcción, la colaboración y el intercambio, aspectos que conforman la moderación en un entorno virtual.

En definitiva, estamos ante un libro que aporta una mirada distinta al complejo proceso de la intervención pedagógica en procesos de aprendizaje que se desarrollan en entornos virtuales. Por ello, puede ser útil para cualquier profesional de la educación que se sienta involucrado en procesos de innovación educativa relacionados con las TIC, como estudiantes de carreras relacionadas con la educación.

Sobre el autor del libro

Juan Eusebio Silva Quiroz
Universidad de Santiago de Chile

Profesor de estado en Matemática y Computación por la Universidad de Santiago de Chile. Posee los grados académicos de licenciado en Educación en Matemáticas y Computación y magíster en Ingeniería informática, ambos por la Universidad de Santiago de Chile, y doctor en Pedagogía (Programa multimedia educativo) por la Universidad de Barcelona, grado que obtuvo con calificación de *sobresaliente cum laude*. Desarrolló su tesis doctoral en la temática del análisis de interacciones docentes en los espacios virtuales de aprendizaje.

En la actualidad es académico del Departamento de Educación y director del área virtual del Comenius de la Universidad de Santiago de Chile, uno de los seis centros zonales de la Red Enlaces del MINEDUC.

Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales en materias relacionadas con: integración curricular de TIC, formación continua de docentes en espacios virtuales, rol del tutor en los EVA, estándares TIC para la formación docente, diseño de EVA. Ha participado en conferencias y ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Sobre el autor de la reseña

Jesús Salinas

jesus.salinas@uib.es

Universidad de las Islas Baleares

Jesús Salinas es profesor de educación general básica por la Universidad de Zaragoza y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de las Islas Baleares. Es catedrático de Tecnología Educativa del Departamento de Ciencias de la Educación de dicha Universidad. Director del máster de Tecnología educativa: *e-learning* y gestión del conocimiento. Coordinador del doctorado interuniversitario en Tecnología Educativa.

Ha participado en numerosos proyectos de investigación relacionados con la tecnología educativa, ha publicado numerosos trabajos relacionados con este tema, tanto en libros propios como en capítulos de libro o artículos en revistas científicas, y ha dictado numerosas conferencias y ponencias en congresos relacionados con las tecnologías y la educación.

<http://gte.uib.es/pape/gte/users/jsalinas>

Universidad de las Islas Baleares

Ctra. de Valldemossa, km 7,5

07122 Palma

España



Los textos publicados en esta revista están sujetos –si no se indica lo contrario– a una licencia de Reconocimiento 3.0 España de Creative Commons. Puede copiarlos, distribuirlos, comunicarlos públicamente y hacer obras derivadas siempre que reconozca los créditos de las obras (autoría, nombre de la revista, institución editora) de la manera especificada por los autores o por la revista. La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/deed.es>.